

Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №28 станицы Еремизино-Борисовской  
муниципального образования Тихорецкий район  
имени Героя Российской Федерации  
Геннадия Николаевича Трошева



УТВЕРЖДЕНЫ  
решение педагогического совета  
от 30.08.2021 года № 1

Председатель  Т. О. Сергеева

**ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее образование (6-9 классы)

Количество часов 68 (8-9 классы - 1 час в неделю)

Учитель разработчик рабочей программы Удот Светлана Викторовна  
МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования с учётом примерной программы по учебному предмету «Обществознание» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

с учетом УМК авторов: А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Образовательная система «Вертикаль», М.: Издательство «Дрофа», 2013 года

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»**

### **1. Личностные результаты**

Личностные результаты изучения учебного предмета отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **1.1. Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **1.2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### **1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### **1.4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### **1.5. Физического воспитания и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **1.6. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### 1.7. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### 1.8. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы:**

<b>8 класс</b>	
<b>Раздел</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
Тема 1. Человек. Духовный мир личности	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.8
Тема 2. Человек в обществе	1.1,1.3,1.4,1.7,1.8
Тема 3. Человек. Право. Государство	1.1,1.2,1.8
<b>9 класс</b>	
<b>Раздел</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
Тема 1. Человек и экономика	
Тема 2. Человек. Политика. Власть	
Тема 3. Человек и право	

РАССМОТРЕНЫ  
Протокол заседания ШМО

СОГЛАСОВАНЫ  
Протокол заседания методического совета

учителей общественно - гуманитарного  
цикла

от «26» августа 2021г. № 1

Руководитель ШМО

Удот С. В.

от «27» августа 2021г

Председатель МС

Ткач / Ткаченко Н. В.

